

МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна»

Конспект занятия по развитию речи

«Все профессии нужны, все профессии важны»

(для детей 5 – 6 лет с использованием ИКТ – презентация)

Составила:

Воспитатель старшей группы: Атниюкова Надежда Петровна

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Программное содержание:

1. Расширить и систематизировать представления детей о разнообразии профессий, содержании труда взрослых.
2. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Воспитывать уважение и бережное отношение к труду взрослых, к людям разных профессий.

Наглядный материал:

Книга В.В.Маяковского «Кем быть?», использование ИКТ – презентация.

Методические приемы:

1. Беседа с детьми.
2. Работа с презентацией.
3. Чтение отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».
4. Сюрпризный момент.
5. Активное действие детей.
6. Игры.
7. Использование художественного слова.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».
2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.
3. Физкультминутка.
4. Настольная развивающая игра «Профессии».
5. Наблюдение за трудом взрослых.

Ход занятия.

Педагог:

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Дети: взрослые, мамы и папы ходят на работу

- Для чего люди ходят на работу?

Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

- Какую пользу они приносят?

Дети: они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.

Педагог:

- Правильно. А теперь давайте послушаем стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть?»

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше...

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

- О чем говорится в стихотворении?

Дети: в стихотворении говорится о профессиях.

Педагог:

А что означает слово «профессия»?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель *(на презентации появляются слайды с людьми разных профессий – 1-5).*

Игра «Я умею» (с мячом).

Педагог: люди разных профессий выполняют разные действия.

Педагог предлагает детям стать в круг и дает им задание (задание выполняется с мячом):

- Назовите какую-либо профессию и действие, характерное для человека данной профессии, а затем действие, которое человек этой профессии не выполняет. Например: я – швея, умею шить, но не умею рисовать картины. А кто ты? *(и передает мяч другому).*

Следующий ребенок называет профессию того, кто умеет выполнять это действие, добавляя свое.

- Я – художник, я умею рисовать картины, но не умею водить поезда. А кто ты?

- Я – машинист, я умею водить поезда, но не умею лечить людей. А кто ты?

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не примут в ней участия.

Педагог: давайте присядем и послушаем загадки (Слайды 6- 10).

Белый фартук и колпак

Сам зари румяней

Догадаться нам пустяк, Кто тут пред нами.

Целый день он у плиты,

И зимой и летом,

Чтобы сыты были мы, Жарит нам котлеты,

У него сковорода как у великана.

(Повар)

Нам баранки всем известны

Часто с маком их пекут,

Почему же интересно,

Руль баранкою зовут,

Чтобы руль был вкусным, сладким,

Не слышал я до сих пор,

Разгадайте кто в загадке,

Ну конечно же ...

(Шофер)

В городах больших

И селах

По утрам звенит звонок

И спешат ребята в школу начинается урок.

(Учитель)

Настоящий он художник,

Все с восторгом говорят,

Хоть в руках его не кисти,

Только фотоаппарат.

Он мгновение любое может

Вдруг остановить,

Чтоб потом для нас с тобою,

Все на пленке сохранить.

Снимет он семейный праздник,

Утренник или банкет,

А еще в хрустальной вазе

Замечательный букет.

(Фотограф)

Выпишет он нам пилюли,
Травок этих, травок тех,
Чтоб на завтра мы проснулись
сразу здоровее всех.
И посмотрит наши ушки,
Если в них стрелять начнет,
Шишку тоже на макушке
Он в два счета уберет.
Ну, а если будет нужно тут же сделает укол,
Чтоб скорей с командой дружной вновь играли мы в футбол. (Врач).

Педагог: Молодцы, все загадки отгадали, а теперь давайте разберемся, что кому необходимо для работы.

Игра «Четвёртый лишний» (слайды – 11-15).

посмотрите на экран. Здесь изображены инструменты, предметы труда, которые используют люди определённой профессии, но один из предметов лишний. Нужно назвать его и объяснить почему.

Ножницы, ВЕСЫ, зеркало, фен	(парикмахер)
Азбука, указка, КАСТРЮЛЯ, глобус	(учитель)
КИСТИ, сковорода, половник, нож	(повар)
Таблетки, валики, фанендоскоп, шприц	(врач)
Молоток, пила, ГРАДУСНИК, гвозди	(плотник)

Физкультминутка.

Я – шофер – помыл машину: *Дети имитируют движения*
Сел за руль и выгнул спину. *за рулем.*

Подметает дворник двор,	<i>Выполняют махи руками,</i>
Убирает дворник сор.	<i>имитирующими движения метлой.</i>
Наш охранник на посту	<i>Прикладывают руку ко лбу,</i>
Смело смотрит в темноту.	<i>Поворачивая голову влево и вправо.</i>
А сапожник сапоги	<i>Выставляют поочередно ноги</i>
Для любой сошьет ноги.	<i>на пятку, руки на поясе.</i>
Наши летчики – пилоты	<i>Вращают руками перед</i>
Приготовились к полету. <i>грудью.</i>	
Я – маляр – шагаю к вам	<i>Шагают на месте.</i>

С кистью и ведром.

Свежей краской буду сам *Поднимают руки вверх*

Красить новый дом. *И опускают вниз.*

Педагог: Ребята, по моему, к нам кто – то идёт, давайте послушаем песню и догадаемся, что это за гость (*звучит аудиозапись из мультфильма Буратино – слайд 16*).

Дети: Это Буратино. (*на экране появляется Буратино с букварем в руках*).

Педагог: Он утверждает, что знает о профессиях всё. И даже составил предложения. Послушаем?

(задание на слайдах презентации – 17-20).

Повар приготовил вкусный Дуб (суп).

К больному пришёл Грач (врач).

Садовник поливает цветы из Шейки (лейки).

Водитель сидит за Кулём (рулём).

Швея сшила плаЧ (плащ).

- Вот сколько ошибок сделал Буратино. А вы молодцы! Всё исправили правильно!

Педагог: Буратино приготовил нам еще одно задание (*Проблемные вопросы от Буратино*).

- Чтобы произошло бы, если бы все были только строителями? Это хорошо или плохо?

- Что произошло бы, если бы не было профессии врача? И т.д.

Воспитатель читает стихотворение:

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, тарелка, нож,

И каждый ломоть хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, наступит час –

И мы трудиться будем!

Педагог: Ребята, давайте расскажем Буратино, кем вы мечтаете работать, когда вырастете (игра-интервью «Моя будущая профессия»).

(высказываются все дети).

Педагог: Наше занятие подошло к концу, да и Буратино уже пора возвращаться в свою сказку. Я думаю, что вы поняли, что все профессии важны и нужны. Чтобы освоить любую профессию, надо много знать, уметь. А для этого нужно хорошо учиться. Человек должен выбирать ту профессию, которая ему нравится, тогда работа выполняется легко и качественно.

«Рефлексия».

Педагог: Ребята вам понравилось на занятии? Что для вас было интересным *(ответы детей)*. Что узнали нового?

Ребята, Буратино очень любит учиться и все познавать. Давайте ему подарим книжку с буквами: если вам понравилось занятие, то приклейте на страничку азбуки красную букву, а если не понравилось - синюю.

(Дети выбирают нужного цвета букву и приклеивают на лист «книги»).